Л. С. 18

КАКЪ

АМЕРИКАНСКАЯ УЧАЩАЯСЯ МОЛОДЕЖЬ

зарабатываетъ средства къ жизни.

МОСКВА.
Типо-литографія Т-ва И. Н. Кушнеревъ и К°. Пименовская ул., соб. д.
1903.

Оттискъ изъ журнала „Вѣстникъ Воспитанія“.

ИЗЪ БИБЛІОТЕКИ МОСКОВСКАГО ПЕДАГОГИЧЕСКАГО СОБРАНІЯ

Какъ американская учащаяся молодежь зарабатываетъ средства къ жизни.

Обычныя у насъ необезпеченность учащейся молодежи, необходимость искать оплачиваемыхъ занятій не представляютъ, конечно, явленій, свойственныхъ исключительно нашему отечеству. Правда, у насъ въ университетъ идетъ большій процентъ бѣдняковъ, чѣмъ въ Западной Европѣ или въ Америкѣ, но и тамъ, съ одной стороны, предъ бѣднякомъ не закрыты двери университета, а съ другой,—бѣднякъ-студентъ долженъ часто и тамъ разсчитывать исключительно на свои силы для добыванія необходимыхъ средствъ къ жизни.

При добываніи этихъ средствъ за границей не ограничиваются только тѣми видами заработка, которые обычны у насъ. Особенно это приходится сказать объ Америкѣ. Въ томъ, какъ зарабатываютъ свой «хлѣбъ съ масломъ» [1]) американскіе студенты, есть такъ много своеобразнаго, что мы позволимъ себѣ подѣлиться съ читателемъ тѣмъ матеріаломъ, который собрала по этому поводу Алиса Катерина Фаллозъ въ своихъ статьяхъ, помѣщенныхъ въ «The Century Magazine» (1901, №№ 6 и 7).

---

[1]) Самое меньшее, чѣмъ, по понятію американца, можетъ довольствоваться человѣкъ, это не нашъ „кусокъ хлѣба“, а „хлѣбъ съ *масломъ*“.

1. Студенты.

По субботамъ, вечеромъ, когда идетъ особенно бойкая торговля, въ мясныхъ, бакалейныхъ и другихъ лавочкахъ въ переулкахъ Бостона часто можно видѣть добавочныхъ приказчиковъ, очень популярныхъ среди покупательницъ за свою ловкость и сообразительность. Приказчики эти одѣты совершенно такъ же, какъ и остальные, — безъ сюртука, въ длинномъ бѣломъ передникѣ, и только ихъ интеллигентныя лица отличаютъ ихъ отъ товарищей по профессіи. А въ понедѣльникъ тѣхъ же приказчиковъ можно видѣть шагающими съ книгами подъ мышкой по направленію къ Гарвардскому университету, гдѣ они состоятъ студентами. Это можетъ показаться очень страннымъ иностранцу, но не странно для націи, гдѣ бывшій плотовщикъ могъ стать президентомъ.

Виды заработка очень различны въ различныхъ колледжахъ, въ зависимости отъ мѣстныхъ условій. Въ малыхъ городахъ они очень ограничены, и найти оплачиваемыя занятія удается лишь немногимъ счастливцамъ. Но въ большихъ городахъ, студентамъ, напримѣръ, университетовъ Чикаго, Колумбіи, Іэля, Гарварда, предоставляется болѣе широкій выборъ. Правда, все лучшее обыкновенно бываетъ захвачено старшими студентами, и новичку вначалѣ часто приходится пережить довольно тяжелое время.

Счастливцамъ удается получить ту или иную стипендію, но такихъ сравнительно немного. Кое-какія оплачиваемыя занятія предоставляетъ и колледжъ: таковы— служба при церкви колледжа, работа по библіотекѣ, переписываніе конспектовъ, занятія въ лабораторіи и т. д. Но обыкновенно такихъ работъ немного и оплачиваются онѣ довольно скудно, такъ что студенту приходится искать работы на сторонѣ. Среди этихъ занятій есть нѣкоторыя общія для всѣхъ колледжей. Къ числу ихъ принадлежитъ наиболѣе обычный и у насъ видъ студен-

ческаго заработка — репетиторство. Этотъ видъ занятій считается наиболѣе почтеннымъ и сравнительно лучше оплачивается. Въ немногихъ колледжахъ плата за репетиторство опустилась до 50 центовъ (1 р.) за часъ. Но это уже исключенія. (Нужно принять во вниманіе, что здѣсь главнымъ образомъ репетируютъ своихъ же болѣе состоятельныхъ товарищей.) Средняя плата не менѣе доллара (2 рублей за часъ), а въ большихъ колледжахъ даже вдвое больше. Опытные репетиторы («туторы») зарабатываютъ до 1.000 долларовъ въ годъ. Къ сожалѣнію, какъ и у насъ, репетиторовъ много, а учащихся, нуждающихся въ ихъ помощи, сравнительно мало. Приходится такимъ образомъ искать другихъ источниковъ заработка.

Очень обычно—во всѣхъ колледжахъ отъ Атлантическаго до Великаго океана—принятіе на себя студентами посредничества между продавцами и учащимися въ колледжѣ. Кондитеры, булочники, фотографы, продавцы писчебумажныхъ принадлежностей, матерій, портные и сотни другихъ торговцевъ и поставщиковъ сносятся со студентами именно черезъ такихъ агентовъ. Агентура бываетъ болѣе или менѣе выгодна, въ зависимости отъ спроса на предметъ поставки. Наиболѣе выгодной считается агентура по стиркѣ бѣлья.

Многіе зарабатываютъ средства къ жизни сотрудничествомъ въ студенческихъ журналахъ. Находятся предпріимчивые студенты, устраивающіе столовыя для своихъ товарищей и вырабатывающіе такимъ образомъ для оплаты расходовъ по собственному содержанію. Довольно распространенной является и служба при столѣ въ чужихъ столовыхъ. Прислуживаніе за столомъ, какъ средство заработка, очень распространено среди студентовъ различныхъ американскихъ университетовъ, хотя въ нѣкоторыхъ колледжахъ, особенно тамъ, гдѣ много южанъ, эти «лакейскія обязанности» считаются унизительными для студентовъ. Но такіе, пользующіеся громкою славой въ странѣ

университеты, какъ Іэль и Гарвардъ, свободны отъ презрительнаго отношенія къ этому виду труда.

Студенты колледжей, расположенныхъ вблизи большихъ городовъ, исполняютъ обязанности привратниковъ на желѣзнодорожныхъ станціяхъ, продаютъ билеты, поютъ въ церковныхъ хорахъ, работаютъ у докторовъ, адвокатовъ, въ конторахъ, лавкахъ и т. п.

Чтобы облегчить студентамъ нахожденіе заработковъ, многіе университеты устроили бюро для пріисканія занятій. Однимъ изъ первыхъ такое бюро устроилъ Гарвардскій университетъ, доставляющій своимъ питомцамъ самыя разнообразныя мѣста—отъ служителя въ лѣтнемъ отелѣ до мѣста преподавателя въ университетѣ. Дѣловые люди Бостона, нуждающіеся въ услугахъ студентовъ, обращаются теперь всегда въ бюро. Оно постоянно публикуетъ въ газетахъ, для какихъ именно занятій у него имѣются подходящіе люди. Подобныя же бюро устроили Іэль, Чикагскій университетъ, Колумбійскій и т. д.

Бюро работаютъ очень успѣшно. Въ Колумбійскомъ университетѣ за 3 мѣсяца доставлена была работа 40 студентамъ; общій заработокъ ихъ за это время составилъ 2.600 дол. Изъ 96 студентовъ, обратившихся въ теченіе 3-хъ мѣсяцевъ за занятіями въ бюро Чикагскаго университета, работу получили 52.

Нѣкоторые не довольствуются обычными занятіями, предоставляемыми бюро, и сами придумываютъ новые способы заработка. Такъ, одинъ изъ студентовъ Гарвардскаго университета придумалъ очень пріятный видъ туторства, перенятый потомъ и студентами другихъ университетовъ. При посредствѣ своихъ друзей онъ составилъ клубъ изъ 15—20 мальчиковъ изъ богатыхъ семей Бостона и три раза въ недѣлю приглашалъ членовъ клуба къ себѣ. Вмѣстѣ съ ними онъ посѣщалъ интересныя мѣста въ окрестностяхъ Бостона, устраивалъ съ ними игры въ паркахъ, а если погода не позволяла этого, то проводилъ съ ними весело время на дому. Все это такъ нравилось

дѣтямъ, что они отказывались отъ всякихъ развлеченій, лишь бы не пропустить собранія своего «клуба». Теперь по этому образцу устроено уже много подобныхъ же клубовъ, и на улицахъ Бостона часто можно видѣть студента въ сопровожденіи 20 и болѣе мальчиковъ. Онъ водитъ ихъ по музеямъ, толкуетъ съ ними по поводу памятниковъ и другихъ встрѣчающихся по пути «достопримѣчательностей» города.

Находятся студенты, сбывающіе товарищамъ по цѣнамъ, нѣсколько ниже рыночныхъ, продукты, доставляемые изъ фермъ своихъ родственниковъ, студенты, скупающіе и перепродающіе картофель, и т. д. Но и не перечислить всѣхъ тѣхъ случайныхъ источниковъ заработка, которые изыскиваютъ предпріимчивые американскіе студенты, чтобы добыть средства, необходимыя для покрытія расходовъ по прохожденію курса въ коллеждѣ.

Размѣры этихъ расходовъ очень колеблются по различнымъ колледжамъ. На западѣ они очень не велики, на востокѣ же значительно превосходятъ то, что приходится тратить русскому студенту. Въ Лилендъ-Стэнфордѣ за столъ и квартиру студентъ можетъ платить всего 90 дол. (180 руб.) въ годъ, въ Веслеянскомъ университетѣ—129, въ Мичигенскомъ—175, а чаще 225 дол. Въ Корнельскомъ университетѣ самая меньшая сумма, за которую можно жить, составляетъ 270 дол., а средняя 400. Въ другихъ колледжахъ расходы еще больше и часто значительно больше. Зато въ городахъ, гдѣ находятся эти колледжи, часто гораздо легче заработать довольно большую сумму, необходимую для покрытія всѣхъ расходовъ, чѣмъ даже маленькую сумму въ небольшихъ городахъ запада.

Даже въ Іэлѣ, гдѣ богачи тратятъ огромныя суммы, оказывается возможнымъ существовать и бѣдняку. Благодаря освобожденію отъ платы за ученіе и возможности получать учебники изъ библіотеки, расходы могутъ быть значительно понижены. Число студентовъ, пролагающихъ себѣ дорогу собственнымъ трудомъ, годъ отъ году растетъ

и въ Іэлѣ. За послѣднія 10 лѣтъ такихъ студентовъ было здѣсь 519 чел., а изъ 327 выпущенныхъ въ 1900 году 84 принадлежало къ числу мало обезпеченныхъ.

Еще въ большей степени, чѣмъ Іэль, университетомъ богачей слыветъ Гарвардъ. Но и сюда все больше и больше попадаютъ необезпеченные люди. При строжайшей экономіи оказывается и здѣсь возможнымъ прожить на 300 долларовъ. Но при этомъ приходится жить чуть что не впроголодь. Приходится ограничивать себя въ очень и очень многомъ, и однимъ изъ наиболѣе тяжелыхъ среди этихъ ограниченій для многихъ является невозможность участвовать въ большинствѣ студенческихъ обществъ, особенно въ Гарвардѣ и Іэлѣ. Въ теоріи, бѣднякъ, конечно, не лишенъ права участія. 18 изъ 19 запрошенныхъ по этому поводу директоровъ колледжей категорически отвѣтили, что бѣднякъ пользуется въ колледжѣ и среди товарищей совершенно такими же правами, какъ и богатый. Но на дѣлѣ это не такъ. Тѣ соціальныя перегородки, какія существуютъ въ обществѣ, сохраняются и въ университетѣ. Какъ исключеніе, бѣднякъ можетъ попасть и въ фешенебельный кружокъ и играть въ немъ важную роль, но, какъ правило, большинство студенческихъ кружковъ, особенно въ Гарвардѣ, является для него закрытымъ. Далѣе, если бы онъ былъ избранъ въ тотъ или другой кружокъ, фактически онъ не могъ бы воспользоваться этимъ избраніемъ, такъ какъ участіе въ кружкахъ Гарварда въ большинствѣ случаевъ требуетъ громадныхъ расходовъ.

Но если въ Гарвардскомъ университетѣ большинство бѣдняковъ фактически устранено отъ общенія съ товарищами, то нельзя сказать того же объ университетахъ запада. Въ Сѣверо-западномъ университетѣ, гдѣ половина изъ 1000 обучающихся здѣсь студентовъ живетъ своимъ трудомъ, бѣдняки принимаютъ широкое участіе въ общественной студенческой жизни и имѣютъ несомнѣнное вліяніе на ходъ дѣлъ въ университетѣ. То же въ Мичигэнскомъ уни-

верситетѣ, Эдельбертъ-Колледжѣ и др. Особенно внимательно къ тѣмъ условіямъ, въ какія поставлена необезпеченная учащаяся молодежь, относятся въ Оберлинѣ, гдѣ половинѣ студентовъ приходится самимъ добывать средства къ жизни. Богачъ представляетъ здѣсь исключеніе и все приспособлено къ требованіямъ бѣдняка. Часы для собраній общества назначаются такъ, что зарабатывающій себѣ средства къ жизни студентъ можетъ принимать въ нихъ участіе и въ то же время дѣлать и свое дѣло. Но, самое главное, здѣсь студенту не ставится непремѣннымъ условіемъ, какъ въ большинствѣ другихъ американскихъ университетовъ, окончить курсъ въ 4 года. Для студента, серьезно относящагося къ дѣлу и въ то же время могущаго отдать ему лишь часть своихъ силъ, ограниченіе времени, какое онъ можетъ пробыть въ университетѣ, является однимъ изъ самыхъ тяжелыхъ ограниченій. Приходится или ограничиться поверхностнымъ изученіемъ предметовъ курса, имѣя въ виду лишь экзаменаціонныя требованія, или совершенно махнуть рукою на здоровье и сократить далеко за предѣлы необходимаго минимума время для отдыха и сна. Оберлинъ, подобно Чикагскому и нѣкоторымъ еще другимъ университетамъ, не ставитъ подобныхъ ограниченій и позволяетъ студенту пробыть въ университетѣ 5 и 6 лѣтъ.

Все это является, конечно, лишь компромиссомъ. Давно сказано, что нельзя разомъ служить двумъ господамъ. Нельзя безъ ущерба для дѣла съ одинаковой энергіей отдаваться и ученію, и зарабатыванію средствъ къ жизни. Ученіе, несомнѣнно, должно страдать отъ этого. Но пока общество не считаетъ своею обязанностью поддерживать каждаго, стремящагося къ высшему образованію, и не освобождаетъ для каждаго своею помощью необходимаго времени для ученія, бѣдному человѣку придется всегда идти на такой компромиссъ. Умный и здоровый бѣднякъ съ честью выходитъ изъ такого положенія, вынося изъ университета не меньше, чѣмъ его богатый товарищъ.

Всегда ли при добываніи средствъ ограничиваются лишь необходимымъ? Не бываетъ ли увлеченій въ сторону наживы? Такія увлеченія возможны вездѣ, а въ Америкѣ, конечно, въ особенности. Бываютъ случаи, что студентъ, агентъ по поставкѣ того или другого продукта, начинаетъ смотрѣть на свою alma mater просто какъ на мѣсто, гдѣ легко добыть деньги. Бываютъ подобные же случаи и въ другихъ сферахъ труда. Но все это не правила, а исключенія, и американскіе университеты съ полнымъ правомъ могутъ не стыдиться той части студентовъ, которая сама пробиваетъ себѣ дорогу въ жизнь, а гордиться ею.

2. Студентки.

Дѣвушкѣ, обучающейся въ женскомъ колледжѣ Америки и желающей, подобно студенту, зарабатывать самой средства къ жизни, приходится примириться съ тою мыслью, что далеко не всѣ занятія, открытыя для студента, доступны и для нея. Если бы дѣвушка забыла о различіи дозволеннаго мужчинѣ и женщинѣ, то противъ этого сильно возмутилась бы «миссисъ Грёнди», эта англійская «княгиня Марья Алексѣевна», а съ мнѣніемъ «миссисъ Грёнди» американскіе колледжи очень считаются. Дѣвушка не можетъ полоть травы на лужайкахъ, копать гряды въ саду, чистить трубы или сгребать въ кучи снѣгъ, за это берется студентъ. И если бы учащаяся дѣвушка вздумала поступить приказчицей въ бакалейную лавку, въ булочную, молочную и т. д. въ томъ городѣ, гдѣ находится ея колледжъ, или попробовала стать посредницей по продажѣ молока, овощей, масла и т. д., то это возбудило бы бурю негодованія и среди ея подругъ, и среди общества. Для студента же, какъ мы видѣли, всѣ подобныя занятія не считаются предосудительными.

Дѣвушкѣ приходится довольствоваться менѣе прибыльными занятіями, чѣмъ студенту, и, чтобы заработать столько же, сколько зарабатываетъ послѣдній, ей нужно затратить, по крайней мѣрѣ, вдвое больше силъ и времени.

Общественная благотворительность болѣе охотно приходитъ на помощь женскимъ колледжамъ, чѣмъ мужскимъ, и въ распоряженіе студентокъ предоставлено значительно больше различныхъ стипендій и пособій. Но этихъ стипендій все-таки не хватаетъ для всѣхъ нуждающихся и многимъ приходится такъ или иначе зарабатывать средства существованія.

Если бы сдѣлать опросъ студенткамъ, жившимъ въ колледжѣ своимъ трудомъ, какъ онѣ добывали себѣ средства, то 9 изъ 10 указали бы, какъ на главный источникъ существованія, на выполненіе различныхъ домашнихъ обязанностей.

Въ интересахъ моунтъ-Голіокскаго колледжа всѣ работы по дому, за исключеніемъ работъ по кухнѣ и чистки половъ, выполняются самими студентками. Онѣ несутъ обязанности горничныхъ, накрываютъ столъ въ столовой, чистятъ серебро, моютъ столы и т. д. Никто не освобождается отъ домашнихъ обязанностей, разрѣшается лишь выбирать ту работу, которая больше по душѣ. Но право выбора прежде всего предоставляется старшимъ, а младшимъ ужъ волей-неволей приходится нести тѣ работы, за которыя не хотѣли взяться старшія. Въ среднемъ, на работу уходитъ въ день минутъ 30; вначалѣ, пока еще не выработалось надлежащаго навыка,—минутъ 50. Благодаря исполненію работы по дому самими студентками, расходы по ихъ содержанію (прислуга очень дорога въ Америкѣ) уменьшаются на 100—150 долларовъ противъ расходовъ въ другихъ колледжахъ. А такъ какъ это пониженіе достигается равномѣрнымъ трудомъ всѣхъ, и богатыхъ, и бѣдныхъ, то это является, быть можетъ, одной изъ наименѣе обидныхъ формъ удешевленія жизни.

Это такъ называемая «домашняя система» Голіока является пережиткомъ того стараго времени, когда въ странѣ было еще мало денегъ, а фермеры, отдавшіе своихъ дочерей въ Голіокъ, бывшій въ половинѣ 19-го вѣка только семинаріей, ничего не имѣли противъ того, чтобы

и въ семинаріи ихъ дочери несли тѣ же обязанности, какія онѣ исполняли бы у себя дома.

Нѣсколько лѣтъ тому назадъ выполненіе работъ по дому требовалось отъ каждой студентки и въ Уэльзлейскомъ колледжѣ. Теперь у Уэльзли въ этой системѣ сдѣлана уже большая брешь, и дѣвушкамъ, не желающимъ исполнять такихъ обязанностей, разрѣшается взамѣнъ этого внести повышенную плату. Но въ двухъ коттеджахъ колледжа (Fiske и Eliot), предназначенныхъ для менѣе состоятельныхъ студентокъ, сохраняется прежняя система, и поселяющіяся въ этихъ коттеджахъ за исполненіе домашнихъ обязанностей пользуются скидкой въ 100 долларовъ съ установленной платы. Эта крупная скидка позволяетъ пройти университетскій курсъ и мало обезпеченнымъ.

Въ Оберлинѣ въ большомъ ходу исполненіе студентками домашнихъ обязанностей въ различныхъ частныхъ домахъ. Оберлинскій колледжъ былъ однимъ изъ первыхъ колледжей, который сталъ давать женщинамъ такое же высшее образованіе, какъ мужчинамъ. Городъ Оберлинъ давно присмотрѣлся къ нуждѣ учащейся молодежи и готовъ оказывать ей всяческую поддержку. Однимъ изъ видовъ такой поддержки по отношенію къ женской учащейся молодежи является то, что многіе дома въ Оберлинѣ, особенно «пансіоны» (т.-е. дома, гдѣ комнаты сдаются съ полнымъ пансіономъ), не держатъ горничныхъ, предоставляя ихъ обязанности за столъ и квартиру студенткамъ. Въ среднемъ, чтобы выработать тѣ 4 доллара, которые стоитъ въ Оберлинѣ комната съ пансіономъ, дѣвушкѣ приходится работать по 5 часовъ въ день. Это, конечно, не можетъ не отразиться на успѣшности ея университетскихъ занятій, почему въ Оберлинѣ и студенткамъ, совершенно такъ же, какъ и студентамъ, разрѣшается пробыть въ университетѣ 5—6 лѣтъ. И большинству студентокъ, живущихъ своимъ трудомъ, приходится воспользоваться этимъ правомъ.

Для тѣхъ нуждающихся дѣвушекъ, которыя не хотятъ идти въ услуженіе къ другимъ, оберлинскій колледжъ нанялъ старомодный, довольно ветхій домъ, гдѣ отдаетъ комнаты студенткамъ по 50 центовъ (1 рублю) въ недѣлю. Небольшая варистая печь, имѣющаяяся въ каждой комнатѣ, скоровода, котелокъ и кофейникъ даютъ возможность студенткѣ имѣть собственный столъ. Пока она одѣвается, вскипаетъ овсянка. Въ полдень, подучивая латинскую грамматику, она приготовитъ себѣ на завтракъ картофель, затѣмъ съѣстъ еще тарелку каши и одно или два яйца. Ужинъ — смотря по аппетиту и состоянію финансовъ. Мясныя блюда въ этомъ домѣ довольно рѣдко включаются въ меню. Лучше питаться приходится лишь тѣмъ, чьи родители живутъ на ближнихъ фермахъ [1]). Визиты родственниковъ не обходятся безъ того, чтобы въ комнатѣ учащейся дѣвушки не былъ оставленъ кулекъ съ яйцами или овощами; на столѣ появляется пирогъ, испеченный матерью для дорогой дочки.

Расходы у всѣхъ, живущихъ въ домѣ сводятся къ крайнему минимуму. Тратящія около 3 рублей въ недѣлю на полное содержаніе, съ платой за квартиру, питаются, по ихъ словамъ, «очень хорошо и обильно». Иногда же расходы понижаются до доллара и даже до 75 центовъ въ недѣлю, т.-е. до 6 рублей въ мѣсяцъ. Такая жизнь не можетъ, конечно, пройти безъ вреда для здоровья, но американская учащаяся дѣвушка совершенно такъ же, какъ и наша, не боится лишеній. Иногда студентки лишь завтракаютъ и ужинаютъ дома, а обѣдаютъ въ какомъ-либо изъ городскихъ «пансіоновъ», гдѣ за обѣдъ моютъ посуду и накрываютъ на столъ.

Въ Калифорнійскомъ университетѣ домашнія работы, какъ средство для сокращенія расходовъ, въ такомъ же ходу, какъ и въ Оберлинѣ. Съ своей стороны, желая

---

[1]) Оберлинъ—небольшой городокъ къ югу отъ озера Эри (штатъ Огайо).

помочь ищущимъ заработка, этотъ университетъ устроилъ школу шитья, гдѣ шьютъ на продажу самыя разнообразныя вещи, начиная отъ самыхъ дешевыхъ до дорогихъ. Каждая студентка записывается на то число часовъ въ недѣлю, какое она можетъ посвятить этому дѣлу, и получаетъ вознагражденіе пропорціонально затраченному времени. Записывается всегда до 50 человѣкъ (помѣщеніе школы занимаетъ 11 комнатъ). Работа нѣкоторыхъ настолько хороша, что находитъ сбытъ на рынкахъ Чикаго и Нью-Іорка.

Въ противоположность разсмотрѣннымъ до сихъ поръ, Бринъ Маурскій колледжъ старается освободить своихъ студентокъ отъ всякаго физическаго труда, чтобы все время онѣ могли отдать умственнымъ занятіямъ. Здѣсь нуждающіяся студентки могутъ приложить свои силы лишь къ различнымъ отраслямъ интеллектуальнаго труда. Нѣкоторыя получаютъ репетиторство съ подругами за плату отъ 75 центовъ до 1 доллара за часъ. Для двухъ студентокъ имѣются мѣста въ книжной лавкѣ колледжа, оплачиваемыя 200 — 250 долларовъ въ годъ. За работу въ химической и біологической лабораторіяхъ ($5^1/_2$ часовъ въ недѣлю) платятъ по 100 долларовъ и т. д. Въ Бринъ-Маурскомъ колледжѣ довольно много стипендій, выдаваемыхъ за особые успѣхи въ наукахъ, такъ что для многихъ и въ матеріальномъ отношеніи является болѣе выгоднымъ отдаться научному труду, а не искать занятій на сторонѣ.

Среднее положеніе между Бринъ-Мауромъ, съ его отрицаніемъ работъ по дому, и тѣми колледжами, гдѣ такія работы составляютъ главный источникъ существованія для студентокъ, занимаютъ колледжи Смисъ и Вассоръ. Смисъ съ его многочисленнымъ контингентомъ студентокъ заставляетъ ихъ быть особенно изобрѣтательными по части нахожденія занятій. 2—3 студентки устраиваютъ каждый годъ танцъ-классы для своихъ подругъ. Плата за обученіе танцамъ очень незначительна, но желающихъ

учиться танцамъ обыкновенно бываетъ много, такъ что дѣло это оказывается выгоднымъ. Нѣкоторыя получаютъ заказы на поставку (къ началу ноября) гимнастическихъ костюмовъ для дѣвушекъ. На этихъ заказахъ студентки зарабатываютъ иногда до 300 долларовъ, но зато тѣ полтора мѣсяца, когда выполняется заказъ, это — время самой лихорадочной работы. Въ большомъ ходу теперь также между студентками сниманіе видовъ и карточекъ случайныхъ посѣтителей Смиса, въ томъ случаѣ, если они пользуются какою-либо извѣстностью. Снимки продаются всего по 5 центовъ (10 коп.), но не приходится брезгать даже такимъ заработкомъ. Многія охотно берутся за работу, приносящую еще меньше, именно за ловлю лягушекъ, насѣкомыхъ и доставленіе другого живого матеріала для біологической лабораторіи, по цѣнѣ 4 цента за штуку. Къ началу весны многія засаживаются за шитье блузокъ на продажу, и среди богатыхъ подругъ находится довольно много желающихъ покупать такія блузки, даже если послѣднія сшиты и не вполнѣ безукоризненно.—Наиболѣе выгоднымъ занятіемъ и въ Смисѣ является репетированіе подругъ, хотя здѣсь вознаграждается оно хуже, чѣмъ въ Бринъ-Маурѣ, всего по 50—75 центовъ за часъ. При томъ же нуждающихся въ помощи репетиторовъ очень мало. Иногда оказывается возможнымъ получить мѣсто начальной учительницы въ вечернихъ классахъ. Нѣсколькимъ человѣкамъ можетъ предоставить занятія и колледжъ: студентки двѣ получаютъ работу въ университетской библіотекѣ и читальнѣ, нѣсколько человѣкъ—въ лабораторіи, иногда канцелярія университета предоставляетъ студенткамъ переписку и т. д.

Нѣсколько менѣе разнообразны, но также случайны заработки студентокъ въ Вассарѣ. Спеціальностью Вассара является между прочимъ аукціонная продажа, устраиваемая ежегодно, въ связи съ выпускнымъ актомъ, оканчивающими колледжъ для того, чтобы получить хотя небольшую сумму денегъ на первое обзаведеніе по окончаніи

колледжа. Онѣ продаютъ свое имущество съ молотка, причемъ операція эта даетъ поводъ къ большому веселью, въ противоположность всѣмъ другимъ продажамъ съ молотка.

Совершенно такъ же, какъ и въ мужскихъ колледжахъ, и въ женскихъ для облегченія отысканія занятій устраиваются различныя бюро труда. Бюро ведетъ списки ищущихъ занятій, даетъ рекомендаціи, принимаетъ порученіе пріискать годное лицо для замѣщенія того или иного мѣста и т. д.

Въ тѣхъ университетахъ, гдѣ существуетъ совмѣстное обученіе молодыхъ людей обоего пола, въ Чикагскомъ, Корнельскомъ, Мичигэнскомъ и др., характеръ женскаго заработка остается тѣмъ же, что и въ женскихъ колледжахъ. И здѣсь студенткамъ приходится браться за дѣло, даже скудно оплачиваемое, лишь бы выработать необходимую сумму. Много заработать онѣ не стремятся. Студентъ говоритъ себѣ: «Я долженъ поднять свои доходы до уровня своихъ потребностей», студентка держится противоположнаго принципа: «Я должна понизить свои потребности до уровня своихъ доходовъ». Изъ какихъ разнообразныхъ статей слагаются эти доходы даже у одной и той же студентки, показываетъ слѣдующій счетъ, заимствованный изъ записной книжки студентки смисовскаго колледжа:

	Полученная сумма (въ долларахъ).	Потраченное время (въ часахъ).
Шитье гимнастическихъ костюмовъ для новичковъ	16.25	108
Штопка чулокъ	1.50	10
Починка бѣлья	15.00	85
Продажа книгъ для подарковъ на Рождество	5.00	10
Агентура по продажѣ соломенныхъ шляпъ для студентокъ	10.00	10
Агентура по продажѣ зубной пасты	3.00	8
Репетиторство	70.00	110
Раздача журнала колледжа	2.50	7
Другія работы	8.50	4
Итого	131.75	352

Что касается размѣровъ суммы, необходимой для покрытія расходовъ по ученію въ колледжѣ и по стоимости жизни, то они подвержены большимъ колебаніямъ, смотря по тому, въ какомъ колледжѣ получается образованіе. Въ Бринъ-Маурѣ эти расходы не меньше 450 долларовъ въ годъ. На пищѣ здѣсь нельзя съэкономить, такъ какъ всѣ студентки обязаны жить въ пансіонѣ колледжа. Въ Вассарѣ тѣ же условія, но расходы нѣсколько ниже: 400 долларовъ въ годъ. Въ Уэльзли при той же стоимости содержанія, что и въ Вассарѣ, студентка за исполненіе работъ по дому можетъ получить, какъ мы знаемъ, скидку въ 100—150 долларовъ. Въ Голіокѣ полная плата за ученіе и пансіонъ (и здѣсь всѣ студентки должны жить въ пансіонѣ колледжа) понижается въ виду несенія всѣми домашнихъ работъ до 250 долларовъ въ годъ.

Въ Оберлинѣ студентки могутъ жить, по желанію, или въ домахъ колледжа, или на «вольныхъ квартирахъ» въ городѣ. Плата въ пансіонѣ колледжа умѣренная — отъ 3 до 6 долларовъ въ недѣлю, а живя въ описанномъ выше домѣ можно понизить расходъ до 100 а, при крайней экономіи даже до 75 долларовъ въ годъ. Въ Смисѣ плата за ученіе 100 долларовъ, а за полный пансіонъ — 350 дол. въ годъ. Но можно жить и въ близлежащемъ городкѣ, тогда содержаніе можетъ обойтись дешевле.

Отношенія подругъ къ студенткамъ, зарабатывающимъ своимъ трудомъ средства къ жизни, гораздо лучше тѣхъ, какія при подобныхъ же условіяхъ устанавливаются въ мужскихъ колледжахъ. Въ общемъ, къ такимъ студенткамъ подруги относятся съ большимъ уваженіемъ. Нерѣдки и проявленія самаго нѣжнаго вниманія. Богатая студентка, чтобы высвободить время своей бѣдной сожительницѣ по комнатѣ въ пансіонѣ колледжа, вычиститъ за нее обувь студентокъ, наполнитъ керосиномъ лампы колледжа и т. д. Участіе въ студенческихъ обществахъ въ женскихъ колледжахъ не требуетъ такихъ большихъ расходовъ, какъ

въ мужскихъ, уже потому, что здѣсь нѣтъ дорого стоящихъ попоекъ, не нужно огромныхъ тратъ на участіе въ спортивныхъ обществахъ и т. д. Поэтому и бѣдныя дѣвушки принимаютъ живое участіе въ студенческихъ обществахъ, и такъ какъ часто онѣ обладаютъ и болѣе крупными умственными дарованіями, и большимъ знаніемъ жизни, и болѣе сильнымъ характеромъ, чѣмъ ихъ богатыя подруги, то нерѣдко онѣ играютъ даже выдающуюся роль въ этихъ обществахъ.

Необходимость зарабатывать хлѣбъ во время пребыванія въ колледжѣ не можетъ не имѣть отрицательныхъ сторонъ. Страдаетъ здоровье отъ переутомленія, страдаетъ и ученіе, такъ какъ значительная часть силъ отвлекается на сторону. У нѣкоторыхъ студентокъ такъ же, какъ и у студентовъ, является поэтому иногда мысль, что лучше бы не соединять ученія съ заработкомъ; а если нужно зарабатывать средства, то бросить на время колледжъ, отдать все время заработку, накопить денегъ, а потомъ приняться за ученіе. Въ теоріи это выходитъ хорошо, но на практикѣ трудно выполнить.

Оставивъ на время колледжъ, студенты или студентки стараются найти мѣсто преподавателя, поступить куда-либо въ контору и т. д. Но годъ отъ года найти хорошо оплачиваемое мѣсто для лица безъ диплома становится все труднѣе. Безъ мѣста остаются теперь часто даже люди со спеціальной подготовкой, такъ что если студенту, а особенно студенткѣ, не окончившей курса, и удается найти что-либо, то большей частью мѣсто оплачиваемое грошами. На такомъ мѣстѣ лишь бы какъ-нибудь прожить, а не то, что дѣлать сбереженія. Пробившись такимъ образомъ нѣкоторое время, приходится отказаться отъ несбыточной мечты и снова безъ всякихъ средствъ поступить въ колледжъ, чтобы попрежнему дѣлить свое время между зарабатываніемъ хлѣба и ученіемъ. Конечно, бываютъ и удачныя попытки, но онѣ представляютъ исключеніе, а не правило.

Каковы бы ни были отрицательныя стороны работы изъ-за куска хлѣба во время пребыванія въ университетѣ, но есть у этой работы и своя положительная сторона. Серьезный трудъ и непосредственное соприкосновеніе съ жизнью, иногда съ очень острыми углами этой жизни, являются лучшими воспитательными условіями, чѣмъ безпечное существованіе тѣхъ, кто не знаетъ нужды повседневной жизни. Если научная подготовка, на которой не приходится сосредоточить всѣхъ силъ, и будетъ страдать кое-какими пробѣлами, за то получается гораздо лучшая подготовка къ будущей дѣятельности въ обществѣ уже потому, что человѣкъ узнаетъ реальную жизнь, постоянную цѣну различныхъ элементовъ этой жизни и цѣну собственныхъ силъ.